

## **ПРАВИЛНИК О ПРОГЛАШЕЊУ ЋАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ**

### **Члан 1.**

Овим Правилником уређује се поступак прогласења ћака генерације Основне школе „Владика Николај Велимировић“ у Ваљеву.

### **Члан 2.**

Ћак генерације је посебна награда која се додељује најуспешнијем ћаку за осмогодишњи успех у наставним и ваннаставним активностима, такмичењима и осталим облицима рада школе.

Наставничко веће на крају осмог разреда проглашава ћака генерације.

### **Члан 3.**

Предлог за ћака генерације формулише одељенски старешина на основу броја бодова из бодовне листе и мишљења одељенске заједнице. Одељенско веће покреће поступак прогласења.

### **Члан 4.**

Након предлагања одељенски старешина припрема бодовну листу предложеног ћака генерације и предаје је Комисији за изгласавање ћака генерације. Комисија на основу бодова прави ранг листу предложених ученика и издваја ученике са највише бодова.

### **Члан 5.**

Комисију за прогласење ћака генерације чине: директор школе, стручни сарадници, представник Одељенског већа и представник учитеља генерације из које се проглашава ћак генерације.

### **Члан 6.**

Комисија истиче бодовну листу на огласну таблу ради увида наставника, најмање 7 дана пре Наставничког већа. Наставничко веће проглашава ћака генерације на основу предлога Комисије.

### **Члан 7.**

Критеријуми на основу којих се проглашава ћак генерације:

- Похађање наставе најмање од петог разреда у овој школи;
- Одличан успех са свим петицама од петог до осмог разреда;
- Најмање једно од прва три места освојена на такмичењима општинског, окружног, републичког или међународног нивоа;
- Добијене посебне дипломе из наставних предмета;

- Ангажовање у слободним активностима и освојена групна-скипна места на такмичењима из тих области;
- Ученик мора да буде и морална личност, поштен, одговоран, добар друг и слично.

#### Члан 8.

Уколико два или више ученика имају исти број бодова, предност ће имати ученик који има већи пласман на такмичењима вишег ранга.

#### Члан 9.

Вредновање резултата изражено у бодовима представљено је табеларним путем.

Табела 1: Вредновање резултата такмичења и смотри ученика

Ниво/успех	Општински ниво	Окружни ниво	Међуокружни ниво	Републички ниво	Међународни ниво
Учешће на такмичењу	1	2	5	7	10
Похвала	2	4	7	10	15
Освојено треће место	4	6	10	20	30
Освојено друго место	6	12	20	30	40
Освојено прво место	10	20	30	40	50

Следи преглед бодова за области у којима се не организују такмичења већ конкурси. На конкурсима се могу доделити само похвале, награде, дипломе без ранга, а могу и похвале и награде са рангом.

Табела 2: Вредновање резултата са конкурса

Ниво/успех	Општински ниво	Окружни ниво	Међуокружни ниво	Републички ниво	Међународни ниво
Учешће на конкурс	1	2	3	4	5
Похвала	2	4	6	8	10
Освојено треће место	3	5	7	10	15
Освојено друго место	4	8	12	15	20
Освојено прво место	5	10	15	20	25

Резултати групних-екипних такмичења ученика чланова секција бодује се по два критеријума:

- а) учешће у раду секција/слободних активности. По 1 бод за сваку секцију;
- б) резултати са такмичења

Табела 3а: *Вредновање учешћа у раду секција*

НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	БРОЈ БОДОВА
Укупно	

Табела 3б: *Вредновање резултата групних-екипних такмичења*

Ниво/успех	Општински ниво	Окружни ниво	Међуокружни ниво	Републички ниво	Међународни ниво
Учешће на такмичењу	1	2	3	4	5
Похвала	2	4	6	8	10
Освојено треће место	3	5	7	10	15
Освојено друго место	4	8	12	15	20
Освојено прво место	5	10	15	20	25

Посебне дипломе добијене на крају осмог разреда бодују се на следећи начин:  
По 1 бод за сваки предмет.

Табела 4: *Вредновање посебних диплома*

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	БРОЈ БОДОВА
Укупно	

#### Члан 10.

Одељенски старешина на основу представљеног бодовања попуњава бодовну листу за предложеног ученика за ђака генерације.

Табела 5: Бодовна листа

Разред/ ранг	општинско	окружно	међуокружно	републичко	међународно	укупно
III						
IV						
V						
VI						
VII						
VIII						
Укупно						

**Члан 11.**

Укупан број бодова добија се сабирањем свих бодованих табела.

УКУПНО:  $1+2+3a+3b+4=$  \_\_\_\_\_

**Члан 12.**

Овај Правилник ступа на снагу .....